|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Историческое образование», утв. приказом ректора ОмГА от 29.03.2021 №57. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра " Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков " | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 29.03.2021 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Историография истории России  К.М.07.ДВ.01.01.11 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Историческое образование»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Области профессиональной деятельности. 01. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
| **01.003** | | | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | | | | | | |
|  | | |
| **01.004** | | | ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, методический | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2019 года набора  на 2021/2022 учебный год  Омск, 2021 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 26 марта 2021г. №1 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  -Положением о практической подготовке обучающихся, одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020(протокол заседания № 2),Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020(протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Историческое образование»; форма обучения – очная на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом ректора от 29.03.2021 №57;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Историография истории России» в течение 2021/2022 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом |

|  |
| --- |
| Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.07.ДВ.01.01.11 «Историография истории России».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Историография истории России» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-3**  **Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.1 знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования |
| ПК-3.2 знать структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история» |
| ПК-3.4 владеть предметным содержанием истории |
| ПК-3.5 владеть умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории |
|  |
| **Код компетенции: ПК-6**  **Способен осуществлять деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по истории в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-6.1 знать преподаваемый предмет (историю) в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы, его историю, место в мировой культуре и науке |
|  |
| **Код компетенции: УК-1**  **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-1.1 знать способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи |
| УК-1.2 знать способы анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 уметь рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УК-1.4 владеть способами грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | | | | | | |
| УК-1.5 владеть методами определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | | | | |
| Дисциплина К.М.07.ДВ.01.01.11 «Историография истории России» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Историческое образование в основной школе" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| История России  История (история России, всеобщая история) | Историография истории стран Запада  Новая и новейшая история России | | | | | ПК-3, УК-1, ПК-6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 36 | | |
| *Лекций* | | | | 18 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 0 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 18 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 34 | | |
| Контроль | | | | 36 | | |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 7 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Тема 1. Введение в историографию. Методология истории | | Лек | 7 | | 2 | |
| Тема 2. Летопись как прообраз исторического исследования | | Лек | 7 | | 2 | |
| Тема 3. Причины появления исторической науки в XVIII в. Направления исторических исследований и исторические дискуссии | | Лек | 7 | | 2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1. Введение в историографию. Методология истории | СР | 7 | 3 |
| Тема 2. Летопись как прообраз исторического исследования | СР | 7 | 3 |
| Тема 3. Причины появления исторической науки в XVIII в. Направления исторических исследований и исторические дискуссии | СР | 7 | 4 |
| Тема 1. Введение в историографию. Методология истории | Сем | 7 | 2 |
| Тема 2. Летопись как прообраз исторического исследования | Сем | 7 | 2 |
| Тема 3. Причины появления исторической науки в XVIII в. Направления исторических исследований и исторические дискуссии | Сем | 7 | 2 |
|  |  |  |  |
| Тема 4. Историческая концепция Н. М. Карамзина | Лек | 7 | 2 |
| Тема 5. Историческая концепция С. М. Соловьева. Государственная школа в отечественной историографии. Исторические взгляды В. О. Ключевского | Лек | 7 | 2 |
| Тема 6. Оригинальные исторические концепции и историки | Лек | 7 | 2 |
| Тема 4. Историческая концепция Н. М. Карамзина | СР | 7 | 4 |
| Тема 5. Историческая концепция С. М. Соловьева. Государственная школа в отечественной историографии. Исторические взгляды В. О. Ключевского | СР | 7 | 4 |
| Тема 6. Оригинальные исторические концепции и историки | СР | 7 | 4 |
| Тема 4. Историческая концепция Н. М. Карамзина | Сем | 7 | 2 |
| Тема 5. Историческая концепция С. М. Соловьева. Государственная школа в отечественной историографии. Исторические взгляды В. О. Ключевского | Сем | 7 | 2 |
| Тема 6. Оригинальные исторические концепции и историки | Сем | 7 | 2 |
|  |  |  |  |
| Тема 7. Революционно-демократическое направление в отечественной историографии. Революция 1917 года и становление советской исторической науки в 1920-е годы | Лек | 7 | 2 |
| Тема 8. Кризис отечественной историографии на рубеже 80-х – 90-х гг. ХХ века. | Лек | 7 | 2 |
| Тема 9. Развитие отечественной исторической науки в конце 90-х гг. ХХ в. – начале XXI в. | Лек | 7 | 2 |
| Тема 7. Революционно-демократическое направление в отечественной историографии. Революция 1917 года и становление советской исторической науки в 1920-е годы | СР | 7 | 4 |
| Тема 8. Кризис отечественной историографии на рубеже 80-х – 90-х гг. ХХ века. | СР | 7 | 4 |
| Тема 9. Развитие отечественной исторической науки в конце 90-х гг. ХХ в. – начале XXI в. | СР | 7 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 7. Революционно-демократическое направление в отечественной историографии. Революция 1917 года и становление советской исторической науки в 1920-е годы | Сем | 7 | 2 |
| Тема 8. Кризис отечественной историографии на рубеже 80-х – 90-х гг. ХХ века. | Сем | 7 | 2 |
| Тема 9. Развитие отечественной исторической науки в конце 90-х гг. ХХ в. – начале XXI в. | Сем | 7 | 2 |
|  | Эк | 7 | 36 |
|  | Конс | 7 | 2 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового | | | |

|  |
| --- |
| регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Введение в историографию. Методология истории** |
|
| Предмет и задачи историографии. Методы исследования. Основные термины в историографии. Историографический факт и историографический источник. Периодизация отечественной историографии истории России. Виды и типы исторических исследований. |
| **Тема 2. Летопись как прообраз исторического исследования** |
| Начало русского летописания: источники и время происхождения. Структура летописей. Древнейшие летописные своды. Альтернативное освещение средневековой русской истории. Научная и публицистическая критика оригинальности историографической концепции русского летописания. |
| **Тема 3. Причины появления исторической науки в XVIII в. Направления исторических исследований и исторические дискуссии** |
| Причины потребности у государства и общества в научной форме исторического знания. Вхождения Московской Руси в сообщество европейских держав и смена культурных императивов. Историческая мысль в первой четверти XVIII века. Рационализм. Первые исторические концепции. Немецкий след. |
| **Тема 4. Историческая концепция Н. М. Карамзина** |
| Теоретико-методологические основы исторической концепции Карамзина («исторических обстоятельств»). Периодизация истории России и ее принципы. Происхождение и основные этапы российского самодержавия. Оценка татаро-монгольского ига, эпохи Ивана Грозного, петровских реформ и крепостного права. Историческое значение «Истории Государства Российского» Н. М. Карамзина. |
| **Тема 5. Историческая концепция С. М. Соловьева. Государственная школа в отечественной историографии. Исторические взгляды В. О. Ключевского** |
| Развитие «теории родового быта». Представления о характере исторического процесса. Вопрос о периодизации истории. Географический фактор в русской истории. Историческая концепция В. О. Ключевского Периодизация русской истории. Критерии периодизации. Проблема исторической роли общественных классов и сословий. Русские пословицы как источник национальной памяти. Разногласия с Соловьевым. Общественно -политическая деятельность историка («поборник малых дел»). Историческое значение творчества В. О. Ключевского. |

|  |
| --- |
| **Тема 6. Оригинальные исторические концепции и историки** |
| Исторические взгляды Н. М. Костомарова. «Скептическая школа» в русской историографии. «Официальная историография». Исторические взгляды Н. Я. Данилевского, В. И. Семевского, Н. Ф. Дубровина, А. С. Лаппо-Данилевского, А. Е. Преснякова, Н. П. Павлова-Сильванского и др. |
| **Тема 7. Революционно-демократическое направление в отечественной историографии. Революция 1917 года и становление советской исторической науки в 1920-е годы** |
| Общественно-политические и исторические взгляды А. Н. Радищева. Исторические взгляды декабристов. Институализация исторической науки в России. Историческая публицистика. Исторические взгляды революционно-демократической интеллигенции России. Теоретико-методологические аспекты познания прошлого и настоящего в работах В. И. Ленина. Утверждение марксистского направления в историографии. |
| **Тема 8. Кризис отечественной историографии на рубеже 80-х – 90-х гг. ХХ века.** |
| Кризис коммунистической идеологии и советской методологии исторических исследований. Историческая публицистика (книги и статьи А. И. Солженицина, Р. А. Медведева, И. Ф. Шафаревича, Э. Н. Радзинского и др.). Снижение качества исторических исследований вследствие развития рыночных отношений и отказа от проведения квалифицированной экспертизы выполненных работ. |
| **Тема 9. Развитие отечественной исторической науки в конце 90-х гг. ХХ в. – начале XXI в.** |
| ХХI век – век новых технологий исторических исследований (компьютеризация и ее последствия). Распространение в России идей зарубежной «немарксистской историографии» и обществоведения. Проблема «белых пятен» советской истории и неизбежные издержки ее решения в начале 1990-х годов. Историки и политическая борьба в постсоветской России. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 1. Введение в историографию. Методология истории** |
|  |
| Предмет и задачи историографии. Методы исследования. Основные термины в историографии. Историографический факт и историографический источник. Периодизация отечественной историографии истории России. Виды и типы исторических исследований. |
|  |
| **Тема 2. Летопись как прообраз исторического исследования** |
|  |
| Начало русского летописания: источники и время происхождения. Структура летописей. Древнейшие летописные своды. Альтернативное освещение средневековой русской истории. Научная и публицистическая критика оригинальности историографической концепции русского летописания. |
|  |
| **Тема 3. Причины появления исторической науки в XVIII в. Направления исторических исследований и исторические дискуссии** |
|  |
| Причины потребности у государства и общества в научной форме исторического знания. Вхождения Московской Руси в сообщество европейских держав и смена культурных императивов. Историческая мысль в первой четверти XVIII века. Рационализм. Первые исторические концепции. Немецкий след. |
|  |
| **Тема 4. Историческая концепция Н. М. Карамзина** |
|  |
| Теоретико-методологические основы исторической концепции Карамзина («исторических обстоятельств»). Периодизация истории России и ее принципы. Происхождение и основные этапы российского самодержавия. Оценка татаро-монгольского ига, эпохи Ивана Грозного, петровских реформ и крепостного права. Историческое значение «Истории Государства Российского» Н. М. Карамзина. |
|  |
| **Тема 5. Историческая концепция С. М. Соловьева. Государственная школа в отечественной историографии. Исторические взгляды В. О. Ключевского** |
|  |
| Развитие «теории родового быта». Представления о характере исторического процесса. |

|  |
| --- |
| Вопрос о периодизации истории. Географический фактор в русской истории. Историческая концепция В. О. Ключевского Периодизация русской истории. Критерии периодизации. Проблема исторической роли общественных классов и сословий. Русские пословицы как источник национальной памяти. Разногласия с Соловьевым. Общественно -политическая деятельность историка («поборник малых дел»). Историческое значение творчества В. О. Ключевского. |
|  |
| **Тема 6. Оригинальные исторические концепции и историки** |
|  |
| Исторические взгляды Н. М. Костомарова. «Скептическая школа» в русской историографии. «Официальная историография». Исторические взгляды Н. Я. Данилевского, В. И. Семевского, Н. Ф. Дубровина, А. С. Лаппо-Данилевского, А. Е. Преснякова, Н. П. Павлова-Сильванского и др. |
|  |
| **Тема 7. Революционно-демократическое направление в отечественной историографии. Революция 1917 года и становление советской исторической науки в 1920-е годы** |
|  |
| Общественно-политические и исторические взгляды А. Н. Радищева. Исторические взгляды декабристов. Институализация исторической науки в России. Историческая публицистика. Исторические взгляды революционно-демократической интеллигенции России. Теоретико-методологические аспекты познания прошлого и настоящего в работах В. И. Ленина. Утверждение марксистского направления в историографии. |
|  |
| **Тема 8. Кризис отечественной историографии на рубеже 80-х – 90-х гг. ХХ века.** |
|  |
| Кризис коммунистической идеологии и советской методологии исторических исследований. Историческая публицистика (книги и статьи А. И. Солженицина, Р. А. Медведева, И. Ф. Шафаревича, Э. Н. Радзинского и др.). Снижение качества исторических исследований вследствие развития рыночных отношений и отказа от проведения квалифицированной экспертизы выполненных работ. |
|  |
| **Тема 9. Развитие отечественной исторической науки в конце 90-х гг. ХХ в. – начале XXI в.** |
|  |
| ХХI век – век новых технологий исторических исследований (компьютеризация и ее последствия). Распространение в России идей зарубежной «немарксистской историографии» и обществоведения. Проблема «белых пятен» советской истории и неизбежные издержки ее решения в начале 1990-х годов. Историки и политическая борьба в постсоветской России. |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Историография истории России» / Греков Н.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2019.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1.ИсториографияисторииРоссии/ЧернобаевА.А.,БондаренкоА.Ф.,КамынинВ.Д.,РогожинН.М.,ШиклоА.Е..-2-еизд.-Москва:ИздательствоЮрайт,2019.-429.-ISBN:978-5-534-00062-7.-URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/432153> | |
| 2.Историяисторическойнауки.ИсториографияисторииРоссиив2ч.Часть2/НаумоваГ.Р..-Москва:Юрайт,2019.-217с.-ISBN:978-5-9916-9424-7.-URL:<https://urait.ru/bcode/437765> | |
| 3.Историяисторическойнауки.ИсториографияисторииРоссиив2ч.Часть1/НаумоваГ.Р..-Москва:Юрайт,2019.-237с.-ISBN:978-5-9916-9423-0.-URL:<https://urait.ru/bcode/432154> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1.ИсториографияисторииРоссии.ВыдающиесяисторикиXVIII—XXвеков/ВолодихинД.М..-Москва:Юрайт,2019.-126с.-ISBN:978-5-534-07303-4.-URL:<https://urait.ru/bcode/433147> | |
|